



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Inteligencia emocional y liderazgo en el área de EPT en los estudiantes de 4to de secundaria de la IE. José Carlos Mariátegui. Socchabamba, Ayabaca. Piura, 2018

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN:

Educación Secundaria

AUTOR:

Cabrera Tenorio, Jesús Omar (ORCID: 0000-0002-5420-3888)

ASESOR:

MBA. Máximo Javier Zevallos Vílchez (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PIURA – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A Dios que me ha dado la vida y fortaleza, A
mi Esposa, a mi hijo Fabricio y a mi familia.

Por el afecto que me han dado y me siguen
brindando, por su apoyo permanente e
incondicional, desde que decidí hacerme
profesional.

Por su presencia y compañía que fueron fuente
de fortalezas para alcanzar mi propósito
soñado.

AGRADECIMIENTO

El autor agradece a todas las personas que hicieron posible la realización de esta tesina de bachillerato.

De manera especial: a los estudiantes de cuarto año del nivel secundaria de la I. E. José Carlos Mariátegui de la comunidad campesina de Socchabamba, provincia de Ayabaca, año 2018, por haber participado generosamente respondiendo a las preguntas formuladas de acuerdo a los instrumentos de recolección de datos.

A: MBA. Máximo Javier Zevallos Vílchez, asesor de este trabajo de investigación por sus pertinentes y constante orientaciones.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	10
2.1 Tipo y Diseño de Investigación.....	10
2.2 Operacionalización de variables.....	11
2.3 Población, muestra y muestreo.....	12
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	12
2.5 Procedimiento.....	12
2.6 Método de análisis de datos	13
2.6. Método de análisis de datos.....	13
2.7 Aspectos éticos	14
III. RESULTADOS.....	15
IV.DISCUSIÓN.....	17
V. CONCLUSIONES	18
VI. RECOMENDACIONES	19
REFERENCIAS	20
ANEXOS.....	22

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general: Conocer la relación entre inteligencia emocional y liderazgo en el área de Educación para el Trabajo en estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE. José Carlos Mariátegui de Socchabamba, Ayabaca-Piura 2018. Con la finalidad de dar respuesta a este objetivo se llevó a cabo un estudio de tipo descriptivo. Como población tenemos a todos los alumnos del nivel secundario, tomando como muestra a las dos secciones de cuarto año de secundaria. Para la recolección de nuestros datos se aplicó la técnica de encuesta y de instrumento el Inventario de Baron ICE NA, test, en donde se obtuvo como resultado los niveles de inteligencia emocional. Entre las conclusiones que más destacan tenemos: se concluye que los estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE. José Carlos Mariátegui de Socchabamba, Ayabaca-Piura, tienen un nivel muy bajo de inteligencia emocional. En relación a la variable liderazgo, se concluye que los estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE. José Carlos Mariátegui de Socchabamba, Ayabaca-Piura, tienen un nivel bajo de liderazgo, pero sin embargo sorprende un número considerable de estudiantes que tienen un liderazgo evidente. Se concluye que existe una relación significativa entre las variables inteligencia emocional y liderazgo.

Palabras claves: inteligencia, emocional, intrapersonal, interpersonal.

ABSTRACT

The present investigation has like general objective To know the relation between the emotional intelligence and leadership in the area of education for the work in students of fourth year of secondary education of the IE. José Carlos Mariátegui de Socchabamba, Ayabaca-Piura 2018. Therefore, in order to respond to this objective, a descriptive study was carried out. As a population we have all the students of the secondary level, taking as sample the two sections of the four secondary. For the collection of our data, the survey and instrument technique was applied to the Baron Inventory ICE NA, a test in which emotional intelligence levels were obtained as a result. Among the conclusions that stand out we have: it is concluded that the students of fourth year of secondary education of the IE. José Carlos Mariátegui de Socchabamba, Ayabaca-Piura, they have a very low level of emotional intelligence. In relation to the variable leadership, it is concluded that the students of fourth year of secondary education of the IE. José Carlos Mariátegui de Socchabamba, Ayabaca-Piura, have a low level of leadership, but nonetheless surprises a considerable number of students who have an evident leadership. It is concluded that there is a significant relationship between the variables emotional intelligence and leadership.

Keywords: intelligence, emotional, intrapersonal, interpersonal.